

# Support d'auto-évaluation C2ATAE Domaine de compétences 1

Je sais	niveau	Comment je sais que je l'ai fait ?
Ni compétence ni réflexivité <b>1.</b> Compétence absente mais réflexivité <b>2.</b> Compétence au moins une fois <b>3.</b> Compétence chaque fois que nécessaire <b>4.</b>		J'indique les numéros de lignes de ma transcription présentant les compétences.
<b>Etablir un contrat d'entretien avec l'interviewé</b>		
Mettre en place un climat de bienveillance		
Négocier un contrat sur les buts poursuivis		
Vérifier le consentement		
Initialiser l'entretien avec la phrase d'introduction		
<b>Aider l'interviewé à choisir un moment spécifié</b>		
Amener l'interviewé(e) à choisir une situation pertinente pour le but poursuivi		
Distinguer la verbalisation d'une tâche en général et la verbalisation d'une tâche en particulier		
<b>Accompagner vers la position d'évocation</b>		
Guider l'interviewé(e) vers sa sensorialité (questionner le contexte)		
Discerner les signes de l'évocation de l'interviewé(e)		
Maintenir l'interviewé(e) en position de parole incarnée		

## Support d'auto-évaluation C2ATAE Domaine de compétences 1

<b>Accompagner la description</b>		
Repérer les informations manquantes		
Fragmenter la description (relancer sur les verbes)		
Reprendre exactement les mots de l'interviewé(e)		
Questionner en privilégiant le déroulement chronologique de son action réelle		
Questionner au présent		
Récapituler avec les mots de l'interviewé(e)		
<b>Réguler une séquence d'explicitation</b>		
Laisser le temps du remplissage, respecter le silence de l'interviewé(e)		
Repérer/questionner les verbalisations de l'interviewé(e) en fonction des « satellites de l'action »		
Interrompre l'interviewé(e) si ses verbalisations ne servent pas le but poursuivi		
Renouveler le contrat de communication		
Accueillir les émotions		
Rediriger vers la description de l'action réelle		
Renouveler le contrat de communication à chaque moment opportun		
<b>Accompagner vers la sortie de l'évocation</b>		
S'assurer du consentement de l'interviewé(e) à terminer l'entretien		
Prendre le temps du retour à la situation présente		
<b>Attester d'une position réflexive en référence à la théorie de l'explicitation</b>		

# Support d'auto-évaluation C2ATAE Domaine de compétences 1