

Explicititer

Numéro 31

Septembre 1999

Editorial

Voilà plus de dix ans que l'association GREX existe, et que nous nous réunissons cinq journées par an à Paris pour des séminaires dont l'intérêt semble se renouveler d'années en années ! Ce n'est pas normal !

Cet été à Saint-Eble, il s'agissait du septième regroupement d'atelier de travail expérientiel ... et l'impression qui m'en reste c'est que c'est de plus en plus passionnant. N'est-ce pas bizarre ?

Après un long temps où le seul thème d'échange concernait les techniques de l'ede et la modalité presque exclusive la présentation de protocole, nous avons évolué vers une réflexion sur les domaines d'applications, sur l'intégration de ces techniques dans d'autres approches, sur l'association à de l'écrit. Puis vinrent les années phénoménologiques ! Husserl ! la, les réductions !

Bref, il semble que nous prenons toujours plaisir et intérêt à nous rencontrer, même si pour certains cela implique de longs et coûteux déplacements pour rejoindre Paris tous les deux mois. Les symptômes sont clairs : comportementalement la motivation agit. Des adhérents institutionnels continuent à nous soutenir. Peut-être cependant pourrions-nous prendre le temps de nous dire ce qui nous intéresse, ce vers quoi nous souhaitons aller, ce qui manque et qui pourrait être développé. Certains ne sont pas physiquement présents parce qu'il ne se passe pas ce qu'ils aimeraient qu'il s'y passe ... pourquoi ne pas venir l'exprimer et participer à l'invention du menu des séminaires à venir ?

Bref, il est temps de prendre le temps d'échanger sur le devenir de nos séminaires, sur les projets que nous pouvons avoir de mieux faire apparaître les activités des praticiens, comme celle des recherches en cours.

Je propose donc au menu de ce premier séminaire du cycle 1999-2000 que nous ayons un débat d'orientation. Une réflexion sur nos projets, mais aussi tout simplement échanger sur ce qui nous motive à poursuivre ce travail ensemble.

D'ailleurs dans ce séminaire de rentrée, une autre proposition est née : relire les textes publiés dans *Explicititer* qui concernent la phénoménologie, les questions de méthode phénoménologique (d'ailleurs l'article dans ce numéro en participe), Husserl son œuvre, le sens qu'il peut y avoir à prendre tant de temps et d'énergie à lire un auteur considéré comme essentiellement «philosophique». Qu'est-ce que c'est ? Une lubie de votre serviteur et à laquelle d'autres se plient ou s'intoxiquent ? Une abstraction tellement loin de toute application que ce peut être amusant d'étudier un machin aussi exotique (après on pourrait passer à la philosophie médiévale ou au dialogue platonicien). Une mode intellectuelle ? Un outil de réflexion qui rapproche de la pratique ? Un sac de frappe conceptuel pour s'exercer sur un adversaire résistant ? La réactivation d'une pensée géniale essentiellement pragmatique dès que l'on sait la décoder ? L'auto explicitateur le plus remarquable que l'on puisse rencontrer et qui a ouvert de nombreuses voies de description, d'analyse des conduites intellectuelles ? Une demi-douzaine d'entre nous se sont engagés à relire ces textes et à préparer aussi bien des questions, que des témoignages sur la manière dont cela les touche ou les mobilise, ou modifie leurs pratiques. Pour tous ceux qui viendront le huit octobre, prenaient le temps, suivant vos disponibilités, de feuilleter un ou deux articles plus anciens de manière à rendre à nouveau présents quelques-uns de ces textes afin de pouvoir participer au dialogue du groupe.

Pierre Vermersch

SOMMAIRE	
page 1	Editorial
page 2	Certification et certifiés
page 3-23	Husserl et la méthode des exemples : application à l'étude d'un vécu émotionnel
page 24	Agenda, programme, préparation de la journée pédagogique.