

Stage de perfectionnement

à l'entretien d'explicitation (Niveau 2 , juillet 2012)

Objectifs

1/ Le but prioritaire de ce stage est de **pratiquer l'entretien d'explicitation** de façon à ce que chacun puisse mesurer les compétences qu'il a rendu disponible depuis le stage de base et cibler les points demandant une meilleure pratique, une compréhension plus approfondie, une disponibilité plus souple. Pour atteindre cet objectif, non seulement je mobiliserai les dispositifs classiques de travail en binômes ou en trinômes avec un observateur, mais de plus il sera proposé de travailler en miroir (A décrivant à B ce que ses relances lui font en temps réel), de développer des temps de débriefing et d'auto évaluation structurés entre pairs, ainsi que des temps de bilans en grand groupe. En complément, il sera utilisé des outils de prise de conscience de sa cohérence personnelle dans l'utilisation de l'entretien d'explicitation (par exemple avec l'exercice de « l'alignement des niveaux logiques » de Dilts).

2/ Dans cette session 2012, l'accent sera mis sur **l'approfondissement de la mise à jour de l'implicite** en privilégiant plusieurs techniques peu ou pas abordées dans le stage de base.

- *Le préverbal : l'ante début des pensées.*

La prise en compte des précurseurs préverbaux des prises des décisions et particulièrement la prise de conscience et le questionnement du ressenti corporel et des gestes intérieurs. Approche inspirée des travaux de Gendlin et de la technique du focusing.

- *L'expansion de la description des qualités.*

La fragmentation de la description des qualités élémentaires d'un moment vécu par la techniques de questionnement par alternatives sur le modèle du questionnement en sous-modalités sensorielles développé par la PNL.

- *L'activité co-occurrence de la pensée.*

La découverte des pensées fugaces, et tous les événements qui se situent dans la couche co-occurrence (qui se déroule en même temps à l'arrière-plan) d'une conscience fugitive, mais qui conditionnent souvent les pensées réflexivement consciente.

- *Mobilisation des témoins internes et des positions dissociées.*

La mise en œuvre dans le cours de l'entretien de l'appel à des témoins de soi-même, ainsi qu'à la technique des positions dissociées à chaque fois que l'interviewé est en difficulté pour exprimer plus loin ce qui est déjà là de façon confuse.

3/ Enfin, le troisième but sera de faire, à la mesure des demandes et des besoins, un **apport théorique** pour rendre intelligible le fondement des pratiques. Des apports théoriques orientés vers la phénoménologie et la psychologie en première personne, les effets perlocutoires, la théorie de l'attention, la réduction, la théorie du reflétement, etc. seront développés en priorité dans un langage accessible dans le but d'aider tous les stagiaires à assimiler une première connaissance structurée de ces idées théoriques. Pour les personnes qui se sentent motivées par ces thèmes et/ou les connaissent déjà un peu, il est conseillé de prendre connaissances des articles publiés dans la revue *Explicit* ces dernières années. Disponibles en téléchargement sur le site www.grex2.com.

► **Le stage se déroulera sur 5 jours du lundi 9 juillet au vendredi 13 juillet 2012**, dans les locaux « devenus mythiques » du GREX au village de Saint Eble 43300, commune de Mazeyrat d'Allier.

Pierre Vermersch